Вариант 1.

1. Определите, сколько учеников из округа «ЮЗ», которые проходили тестирование по физике, набрали менее 400 баллов. Ответ запишите в ячейку H2 таблицы.  
2. Найдите средний тестовый балл учеников из округа «ЮЗ», которые проходили тестирование по физике. Ответ запишите в ячейку H3 таблицы с точностью не менее двух знаков после запятой.  
3. Постройте круговую диаграмму, отображающую соотношение числа участников из округов с кодами «В», «З» и «С». Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки G6.

Вариант 2

1. Сколько учеников сдали экзамен по математике на отметку 5 баллов, а на экзаменах по русскому и иностранному языку получили отметку ниже, чем 4 балла? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку H2 таблицы.  
2. Каков средний балл учеников 5 класса по иностранному языку? Учтите, что некоторые ученики не сдавали этот экзамен. Ответ с точностью до двух знаков после запятой запишите в ячейку H3 таблицы.  
3. Постройте круговую диаграмму, отображающую соотношение числа участников экзамена из 3, 4 и 8 классов. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки G6.

**Число 0 в таблице означает, что ученик не сдавал соответствующий экзамен.**

Вариант 3

1. Определите, сколько учеников из округа «СВ», которые проходили тестирование по обществознанию, набрали более 550 баллов. Ответ запишите в ячейку H2 таблицы.  
2. Найдите средний тестовый балл учеников из округа «СВ», которые проходили тестирование по обществознанию. Ответ запишите в ячейку H3 таблицы с точностью не менее двух знаков после запятой.  
3. Постройте круговую диаграмму, отображающую соотношение числа участников из округов с кодами «СЗ», «ЮЗ» и «С». Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки G6.

Вариант 4

1. Сколько учеников сдали экзамен по математике на отметку 4 или 5 баллов, а на экзамене по иностранному языку получили отметку ниже, чем 4 балла? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку H2 таблицы.  
2. Каков средний балл учеников 7 класса по математике? Учтите, что некоторые ученики не сдавали этот экзамен. Ответ с точностью до двух знаков после запятой запишите в ячейку H3 таблицы.  
3. Постройте круговую диаграмму, отображающую соотношение числа учеников 5, 6 и 8 классов, присутствующих в списке. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки G6.

**Число 0 в таблице означает, что ученик не сдавал соответствующий экзамен.**